



EDIZIONE 2019  
20 ORE DI FORMAZIONE



# **PENSIERO CRITICO NELL'EDUCAZIONE, NELLA DIDATTICA E NELLA RICERCA PER LA COSTRUZIONE DEL DIALOGO NELLA SOCIETÀ COMPLESSA**

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI OGNI ORDINE E GRADO  
E PER GENITORI

## **MODULO 1 – 16 marzo 2019**

### ***Il pensiero critico: un faro per la vita***

#### ***Motivazioni, fondamenti, metodi, materie per educare al pensiero critico***

Saluti di **Cristina GIACHI**, Vicesindaca e Assessora all'Educazione del Comune di Firenze

**Silvia GUETTA**, Docente di Pedagogia, Università di Firenze – Nella storia della pedagogia: metodi che guardano al futuro per una cittadinanza attiva

**Valeria ANGELINI**, Insegnante – Come scoprire il proprio sapere nella pacifica convivenza delle classi e dei plessi.

**Jacopo BERTI**, Docente Liceo "Machiavelli-Capponi", Firenze – La necessità del pensiero critico in un mondo senza barriere

**Francesco REALE**, Ispettore Polizia di Stato – Verità, bugie e pericoli della Rete sia nella ricerca della conoscenza che nel mondo relazionale

**Antonella GRILLI**, specializzata in didattica assistita dalle nuove tecnologie e pedagogia clinica – Lo sviluppo di una mente critica per una cittadinanza digitale consapevole

## **MODULO 2 – 23 marzo 2019**

### ***L'importanza didattica della Storia quale materia per l'analisi critico-sociale***

**Zeffiro CIUFFOLETTI**, Storico – Storia: non materia morta ma cammino dell'umanità

**Alessandra PAPA**, Referente per l'educazione alla legalità e alle pari opportunità, USR Toscana – La nostra identità storica: mutamenti sociali e rischi per il futuro

**Stefano BERNI**, Filosofo – Interdipendenza dei periodi storici sullo sviluppo sociale dell'umanità

**Marta MONNECCHI**, Insegnante "Scuola Città Pestalozzi" – Quale posto c'è per l'Educazione Civica nello sviluppo del pensiero critico

## **MODULO 3 – 13 aprile 2019**

### ***Matematica e Scienze: fondamenti necessari per il pensiero critico applicato anche alla Natura Il presente e il futuro delle sfide davanti all'Umanità***

**Roberto CHECCUCCI**, Geologo – Educare al rispetto dell'ambiente per una sana Educazione Civica

**Rosa DE PASQUALE**, segretariato ASVIS, già Capo Dipartimento del MIUR - la sfida di uno sviluppo sostenibile nell'Agenda 2030 per un'alleanza tra generazioni

**Maria PICCIONE**, già Docente universitaria di Matematica – La matematica oltre il "fare di conto": linguaggio e metodo come strumenti di pensiero

**Roberto MAFFEI**, Formatore senior, già docente di Matematica e Scienze – L'insegnamento delle Scienze e l'indagine scientifica della Natura nell'era delle fake-news

**Maria PICCIONE**, già Docente universitaria di Matematica – Quale linea didattica per l'intero percorso educativo in matematica?

## **MODULO 4 – 4 maggio 2019**

### ***Pensieri critici a confronto: le regole del dialogo costruttivo pur nella divergenza***

**Silvia GUETTA**, Docente di Pedagogia, Università di Firenze – Senso critico e confronto: il dialogo che arricchisce

**Giulia CERRONE**, Formatrice senior, esperta di comunicazione interpersonale – Il confronto costruttivo: principi di riferimento per interazioni produttive

**Valerio VAGNOLI**, già Dirigente Scolastico di Istituti di Istruzione Superiore, membro del Gruppo di Firenze per la Scuola del Merito e della responsabilità – Percorso educativo e senso critico nella fase adolescenziale

**Cristina CECCARINI**, Giurista – Senso critico nel percorso di cittadinanza attiva

## **MODULO 5 – 26 ottobre 2019**

### ***Dalla ricerca sul campo "Il pensiero dei giovani" alla presentazione e alla discussione dei risultati***

**Roberto MAFFEI**, Formatore senior e Responsabile del Gruppo di ricerca – La ricerca sociale applicata e il caso dei giovani in Italia

**Letizia SCROBOGNA**, Formatrice junior e ricercatrice – Finalità e metodologia della ricerca "Il pensiero dei giovani"

**Lorenzo SOMIGLI**, Ricercatore, membro del Gruppo di ricerca – Dati rilevati e risultati della ricerca "Il pensiero dei giovani"

**Franca BONICHI**, Sociologa – La condizione giovanile nell'Italia di oggi

**Valeria ANGELINI**, Insegnante – Necessità della coerenza didattico-educativa del percorso formativo dalla Materna alle Superiori

**Silvia GUETTA**, Docente di Pedagogia, Università di Firenze – Sulle implicazioni educative della ricerca "Il pensiero dei giovani"

**Rosa DE PASQUALE**, segretariato ASVIS, già Capo Dipartimento del MIUR – il "service learning": un modo di fare scuola per il protagonismo dei ragazzi e la loro appartenenza a un territorio che vogliono e possono migliorare

**PIAZZA STAZIONE, 4, 4/A  
1° PIANO SALA POLIFUNZIONALE FIRENZE**

Per iscrizioni [arpafi@arpafirenze.it](mailto:arpafi@arpafirenze.it) – per informazioni [firenzemagnifica@gmail.com](mailto:firenzemagnifica@gmail.com)

Il Corso è stato ideato e progettato da Firenze Magnifica ONLUS, insieme all'Associazione ARPA-Firenze (APS, n. 768 del Registro Regionale). Fa parte del Corso una ricerca sul campo, curata da ARPA-Firenze e rivolta a giovani delle ultime classi delle Scuole Superiori della Provincia di Firenze.

Per questo Corso è stato chiesto il riconoscimento dell'USR Toscana, ai sensi della Direttiva 170 del 2016.

In collaborazione con il Servizio Attività  
Educativa e Formative e il



del Comune di Firenze

Con il patrocinio del

